



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: МОШНЕНКО

Имя: ЕЛЕНА

Отчество: АНТОНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 2

Блок I.

Задание 1. 1) ~~В.В. КИРИЛЛОВ~~ 2) ~~В.В. КИРИЛЛОВ~~
D. B. KATAEV B2C5D1E3

Задание 2. 1Г 2А 3Ж 4Б 5В АЧ

Задание 3. 1) НОВАЦИЯ
2) КОНФЛИКТ
3) ТОЛЕРАНТНОСТЬ
4) КОММУНИКАЦИЯ
5) ВОПОИТЕРСТВО

Задание 5. 1) ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ (1)
2) ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ (5)
3) МАЖОРИТАРНАЯ (7)
4) СМЕШАННАЯ (9)
5) ОТНОСИТЕЛЬНОГО БОЛЬШИНСТВА (10)
6) АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА (12)
7) 50% + 1 ГОЛОС (14)
8) ПРЕФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ (24)
9) США (17)
10) НЕОБХОДИМЫЙ МИНИМУМ ГЛАСОВ (19)
11) ДВА ТУРА ГОЛОСОВАНИЯ (20)
12) ФРАНЦИЯ (22)
13) ТРИ ТУРА ГОЛОСОВАНИЯ (21)
14) АВСТРАЛИЯ (28)
15) 75% + 1 ГОЛОС (13)



ЗАДАНИЕ Б.

- 1) свободное перемещение
- 2) идеологическое многообразие
- 3) неотчуждаемыми
- 4) телесными, психическими
- 5) злоупотреблений
- 6) решений
- 7) тысячелетней историей
- 8) уважения
- 9) сотрудничества и взаимодействия
- 10) старший по возрасту

Блок II. Философия.

Проблема социального неравенства является актуальной и важной в современном мире, особенно касательно положения женщины в обществе. Вопрос о необходимости



предоставления ~~прав~~ прав
женщинам наравне с мужчинами
поднимаем много вопросов,
идея, индивидуальность как
Нового времени, так и современнос-
ти. Одной из тех, кто ~~был~~ осуждал
проблему гендерного неравенства,
является Симона Де Бовуар.

Симона Де Бовуар говорит о том,
женщина приобретает свой "Облик",
то есть становится той, какой
она является, только во взаимодейст-
вии в обществе без каких-либо ор-
ганизаций. Основную цель женщины
не рождаются, ею становятся "можно
интерпретировать так: женщина явля-
ется самостоятельным полом, который
не должен быть подвергнут дискри-
минации. Женщины должны быть
возможность ~~самореализоваться~~ самореа-
лизовываться в обществе как пол-
ноправный ее член. Женщина "ста-
нет женщиной", только при наличии
свободы, возможности свободно и
прямо выразить свои интересы.
Так, Симона де Бовуар говорит о
том, что огромную роль имеет
интенсивное включение в социальную
среду, где женщина сможет реа-
лизовываться как личность. А
для этого женщине необходим доступ



и правам и возможностях во всех сферах общественной жизни: политической, экономической, социальной и духовной.

Почему данная проблема является важной и каковы ее истоки? Все потому, что долгое время женщины и мужчины находились в неравном положении. Несмотря на развитие общественных отношений, прогресс в сфере обеспечения равного доступа женщин и мужчинам протекал довольно медленно. Там, где все еще было много консервативных взглядов, женщинам был запрещен доступ к образованию, они не имели избирательного права, а выполняли преимущественно роль домохозяйки и хранительницы домашнего очага. К сожалению, даже в современном обществе до сих пор существует множество стереотипов касательно женских и мужских профессий, и многие работодатели с нежеланием берут женщин на работу.

Работа Симонь Де Бовуар, второй пол была довольно инновационной, ведь в XVIII веке движение



за права женщин еще не приобре-
тели такой обороты. Относитель-
но второй боковой тематикой для
Симоны был особенно важен
вопрос о предоставлении досту-
па к образованию. Симона в
своей работе сделала акцент
на том, что именно открытие
доступа к образованию, а впе-
редовых, сокращение ограничен-
ного доступа к нему, сделали
женщины в массах открываю-
щих неграмотным людям. Одно-
ко это вовсе не ее вина. Боб-
ар отмечает, что в XIX столетии
новый доступ к образованию также
поставил женщину в неудобную
позицию от мужчины. Именно
таким образом, данные тезисы были вос-
приняты обществом. Однако
но именно она сыграла роль
на переломе отнесения к «муж-
скому вопросу» в индустриаль-
ной среде. Там, в XIX веке бо-
льших страстей были царские
и охранения на доступ жен-
щин к образованию, бо многим
благодаря и революционные пере-
мены во Франции в период Вели-
кой французской революции.

Чтобы разобраться с позицией си-



илюй. Де Бовуар и выразить собственную точку зрения, хочу прокомментировать основное послание.

Тогда становится очевидным: Смысла понятия «женщины» ее как личности — ~~индивидуальности~~ андского существа ~~различных~~ открывающих. Однако большее в общество женщины было замечено из-за гендерного неравенства (несовного поколения мужчины и женщины), гендерных стереотипов (устойчивых представлений насчет того, какими должны быть мужчины и женщины, их ролей, обязанностей, поведения, характера, темперамента, способностей и т.д.). Все это факторы затрудняют продвижение женщины по социальному статусу. Более того, до сих пор во многих странах существует патриархат — тип семьи с главенствующим положением мужчины.

Если понимать понятие «женщина» буквально, то она является объектом спора. Ведь с точки зрения естественных наук (химии, биологии, физики) пол определяется хромосомами, количеством половых хромосом, количеством от роду.





темет. Однако следует помнить, что позиция Семюса в переносном смысле, то есть с точки зрения духовно - нравственной составляющей (женщины должны становиться личностью, иметь доступ к образованию, иметь право она сможет самореализоваться).

Я разделяю позицию Семюса де Бовуар. Женщины действительно, чтобы стать женщинами, нужно иметь права и свободы, которые являются необходимыми для реализации. Чтобы аргументировать свою позицию, приведу в пример других представителей женского движения.

Одна из представительниц теории о гендерных различиях - Марси Уолстонкрафт - также говорила о том, что гендерное неравенство затрудняет развитие женщины, "исключает" ее из общества.

Родондасевичи считают, что женщины и мужчины должны обладать равными правами.



Чтобы ответить на вопрос о том, как изменилось положение женщины в современном мире, рассмотрим и трансформацию, и «присоединение» к «мужской» культуре, и «феминизацию» культуры. Она заключается в том, что женщины наравне с мужчинами пользуются всеми правами, необходимыми и доступными для осуществления по поводу себя (по «мужскому» делу).

Во многих странах современность предоставляет равные права. Однако в странах с традиционной религией до сих пор сохраняется серьезная дискриминация. и др. положение женщины (вклад женщины в общество).

Таким образом, положение женщины меняется в ее стремлении к самореализации.

